

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
имени А. Г. Ломакина
г. Таганрог

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина
2024-2025 учебный год**

г. Таганрог
2025

Оглавление

Раздел 1. Сведения об образовательной организации	3
1.1. МОБУ СОШ № 8 им. А.Г. Ломакина на карте города.....	3
1.2. Основные реквизиты школы	3
1.3. Основные показатели деятельности в 2024-2025 учебном году	4
1.4. Коллективный портрет учащихся МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина	6
1.5. Коллективный портрет педагогов МОБУ СОШ №8 А.Г. Ломакина.....	7
1.6. Структура управления.....	8
1.7. Особенности Программы развития школы	10
1.8. Школьные традиции.....	12
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	12
2.1. Общая характеристика образовательной программы	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	14
2.3. Характеристика воспитательной системы	15
2.4. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.....	19
2.5. Организация каникулярного отдыха и летнего трудоустройства учащихся.....	21
2.6. Профилактика правонарушений и преступлений учащихся.....	21
Раздел 3. Результаты деятельности образовательной организации	23
3.1. Результаты обучения	23
3.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы	24
3.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы	25
3.3. Достижения учащихся в олимпиадах (муниципальные, региональные, всероссийские) .	26
3.4. Достижения учащихся в смотрах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней	26
3.5. Итоги «Марафона интересных дел»	30
Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса	31
4.1. Учебно-материальная база, оснащенность, благоустройство	31
4.2. Организация безопасности жизнедеятельности	32
4.2.1. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.....	32
4.2.2. Организация охраны	33
4.2.3. Организация медицинского обслуживания	33
4.2.4. Организация питания.....	33
4.3. Социальное партнерство	33
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	34
5.1. Годовой бюджет, распределение средств по источникам финансирования.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
5.2. Основные направления использования бюджетных и внебюджетных средств в 2024-2025 учебном году:	34
Раздел 6. Перспективы, планы развития.....	36

Вступление

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, представители общественности!

Сегодня школа № 8 – это

- развивающееся вариативное образование в классах с углубленным изучением математики, информатики, обществознания;
- коллектив педагогов, решающий задачи воспитания и социализации, прививающий умение учиться и добывать нужную информацию, строить отношения с окружающими людьми, решать практические проблемы;
- система, рассчитанная на максимальное раскрытие личностных качеств ученика и учителя в процессе совместной деятельности;
- школа, решающая задачи психологического и творческого развития, задачи сохранения здоровья учащихся, приобщения их к здоровому образу жизни;
- это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых;
- школа, имеющая свое лицо – Школа УСПЕХА.

Раздел 1. Сведения об образовательной организации

1.1. МОБУ СОШ № 8 им. А.Г. Ломакина на карте города

Школа расположена в центральной исторической части города, в которой находится ряд культурных и архитектурных достопримечательностей города: музей А.А.Дурова, Таганрогский художественный музей, дом Ф.Раневской, дом-музей И.И.Чайковского, дом-музей И.Д.Василенко и др.; дошкольные общеобразовательные учреждения, Центр внешкольной работы, высшие учебные заведения; Свято-Никольский храм.

Школа находится в микрорайоне с глубокой социальной стратификацией, что обуславливает широкий диапазон социального статуса семей обучающихся. Количество учащихся в пределах 600 – 620 человек. Родители учащихся работают на различных предприятиях города, в сфере обслуживания, в вузах города, занимаются предпринимательской деятельностью.

В своей деятельности, направленной на реализацию профильного обучения, школа руководствуется принципом преемственности общего и высшего профессионального образования и подготовкой выпускников школы к освоению программы высшего профессионального образования.

1.2. Основные реквизиты школы

Таблица 1

Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Г.Ломакина
Сокращенное наименование	МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина
Учредители	Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 № 0000261 регистрационный номер №2202 от 14 мая 2013 года
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 № 000316 регистрационный номер №1320 от 25 апреля 2011 года
Лицензия на право реализации дополнительных программ	Серия 61 № 000316 регистрационный номер №1320 от 25 апреля 2011 года
Почтовый адрес	347922, г. Таганрог, пер. Некрасовский, 73

Контактный телефон, факс	8 (8634) 39-31-65
Адрес электронной почты	sch8@tagobr.ru
Сайт ОУ	http://www.sch8tag.ru

1.3. Основные показатели деятельности в 2024-2025 учебном году

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 01.06.2025)	572 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 человек/ 57%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509 человек / 89%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	390 человек / 68%
1.12	Муниципального уровня	120 человека / 31%
1.13	Регионального уровня	74 человек / 19%
1.14	Федерального уровня	70 человек / 18%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	57 человек / 10%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 100%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 100%
1.19.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 76 %
1.22	Высшая	26 человек /62 %
1.23	Первая	6 человек / 14 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 38%
1.25	До 5 лет	5 человек / 12%
1.26	Свыше 30 лет	11 человек / 26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	43 человек / 98%

	административно-хозяйственных работников	
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек / 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	6 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (СЭД «Дело»)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	572 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 кв. м

1.4. Коллективный портрет учащихся МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина

Сегодня в школе обучается 572 учащихся в 23 классах-комплектах, из них: в 1-4 классах - 216 человек, в 5-9 классах – 299 человека, в 10-11 классах – 57 человек.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 25 человек.

Контингент учащихся на протяжении ряда лет остается стабильным:

Таблица №3

Количество учащихся:	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
На начало учебного года	617	612	588
На конец учебного года	615	609	572
Переведенных в следующий класс условно	0	0	0
Оставленных на повторный курс	0	0	0
Не допущенных к Г(И)А – 9 класс	0	0	0
Не допущенных к ЕГЭ – 11 класс	0	1	0

Отчисленных до получения основного и среднего образования	0	0	0
---	---	---	---

1.5. Коллективный портрет педагогов МОБУ СОШ №8 А.Г. Ломакина

Образовательную деятельность осуществляют 42 педагога, высшее образование имеют 41 педагог. Это высокопрофессиональные специалисты, из которых 62% имеют высшую квалификационную категорию, 14% - первую категорию.

Таблица 4

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		42	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	98
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		41	98
Молодой специалист		1	2
Имеют квалификационную категорию	Всего	32	76
	Высшую	26	62
	Первую	6	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	39	93
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Педагог-организатор ОБЗР	1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		11	26

Награждены отраслевым почётным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - Булычева И.Ю., Брыксина И.В., Хмырова В.А.; награждены Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации – Булычева И.Ю., Синельникова Л.Г., Цымрина И. В., Михайлова В.И., Карасева О.Г., Радионова С.А., Свистёлкина И.А.; награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - Писарева Ю.А., Черныш Е.Н., Голубева С.А. ; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награждены Киндерал В.Я., Цымрина И.В., Синельникова Л.Г., Карасева О.Г., Свистёлкина И.А., Хмырова В.А., Кучеренко Т.Н., Гайдай В.В., Фролова В.Ю., Черныш Е.Н., Петренко Л.В.; Черныш Е.Н. удостоена премии губернатора Ростовской области.

С целью развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых педагогов в школе реализуется планомерная методическая работа с учителями школы, которая направлена на совершенствование содержания образования и внедрение инновационной деятельности в учебный процесс.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и методические объединения учителей-предметников (математики и естественных дисциплин, русского языка и литературы, общественно-научных дисциплин, начальных классов, иностранных языков, межпредметное) и методическое объединение классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году педагогическим советом были рассмотрены следующие вопросы:

- об основных направлениях и механизмах развития профессиональной компетенций педагогов в условиях реализации требований ФГОС;

- об обучении, развитии, воспитании детей- инвалидов и детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ;
- о воспитательном событии как форме совместной деятельности ребёнка и взрослого;
- о выполнении основной образовательной программы,
- о переводе в следующий класс учащихся 1-8 и 10 классов,
- о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. классов.
- об итогах промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования,
- о выпуске учащихся 9-х, 11-х классов.

1.6. Структура управления

Управление школой носит государственно-общественный характер и отражает интересы всех участников образовательного процесса. В школе действует орган управления – Управляющий Совет школы. В его состав входят в равной доле представители родительской, ученической и педагогической общественности. Председатель Управляющего Совета школы – Тюшняков В.Н. Кроме того, в школе действует общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления Совет командиров классов.

Функции системы управления представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Наименование органа	Функции
Директор	- является распорядителем денежных средств в пределах предоставленных ему полномочий, открывает в установленном порядке лицевые счета, обладает правом первой подписи на финансовых документах; - распоряжается в установленном порядке имуществом Школы; - планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль хода и результативности этой деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Школы, здоровье обучающихся и сотрудников, создает необходимые условия для организации внеклассной работы, осуществляет профессиональное управление всеми видами деятельности Школы; - определяет стратегию образовательной деятельности, использует педагогические и управленческие инновации; - утверждает образовательные программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия для повышения их профессиональной компетентности и мастерства; - устанавливает заработную плату работникам Школы, в том числе стимулирующие, компенсационные и иные выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Школы, законами и нормативными правовыми актами; - организует контроль исполнения законодательных актов и нормативных документов; - организует и контролирует работу администрации Школы; - распределяет в соответствии с трудовым законодательством должностные обязанности, утверждает должностные инструкции работников Школы; - принимает решения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительные источники финансовых и материальных средств;

	- представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - утверждает инструкции и другие локальные акты по охране труда; - поощряет и привлекает к дисциплинарной ответственности работников Школы в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - требует соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Школы; - организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления Школы; - организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Школы; - организует соблюдение защиты персональных данных участников образовательных отношений; - контролирует соблюдение норм и требований профессиональной этики; - обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - несет ответственность за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором, Уставом Школы, законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	- утверждает программы основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласовывает режим работы Школы; - принимает решение о единой форме одежды обучающихся; - определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласовывает локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивает отчет Директора Школы и отдельных работников; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представляет интересы Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.
Педагогический совет	- обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по

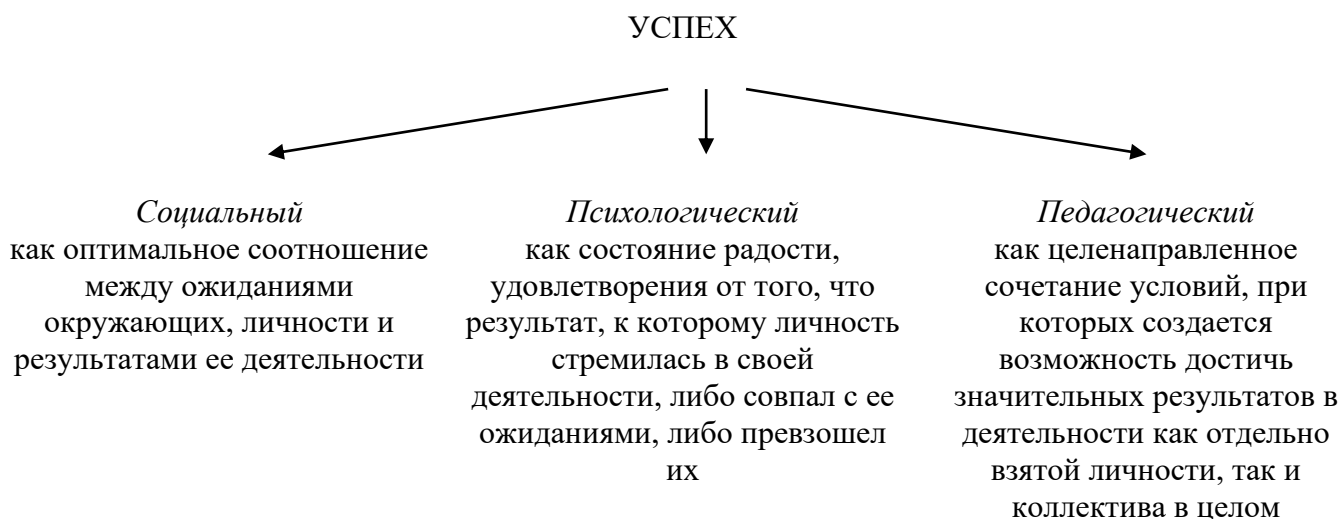
	результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание работников	- вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы; - вносит предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы, Положение об Управляющем совете Школы решения о необходимости заключения Коллективного договора; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручает представление интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - принимает решение о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся, а также условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета Школы о проделанной работе; - принимает решение - ходатайство о награждении работников Школы.

1.7. Особенности стратегии развития школы

В своей деятельности школа основывается на принципах Педагогики Успеха, которая является основанием для ее развития.

Педагогика Успеха - направление теоретического поиска в создании системы условий для полноценного развития человека путем удовлетворения его потребностей в самореализации и уважении. Это восхождение по лестнице достижений, при этом цель восхождения обусловлена принципами общей гуманистической направленности.

Понятие «Успех» рассматривается нами с разных точек зрения: социальной, психологической и педагогической.



Развитие школы в контексте «культуры успеха» – это не только изучение и помощь каждому ребенку, это прежде всего готовность педколлектива создавать среду возможностей успешности, когда каждый участник образовательного процесса сможет почувствовать вкус успеха. Таким образом, успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, лично значимых результатах.

Стратегическая цель развития ОО – создание условий для эффективного развития школы в условиях модернизации образования.

1.8. Школьные традиции

Школьные традиции, сложившиеся на протяжении нескольких десятилетий, являются тем звеном, которое объединяет учеников, учителей, родителей, выпускников и обладает мощным воспитательным потенциалом, формирующим в целом стиль учебного заведения. Наличие традиций - признак развивающейся организации. Во все времена общество, в котором сохранялись традиции, было более сильным. Традиции обеспечивают связь поколений, стабильность, формируют уклад.

В МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина сложился свой календарь традиций:

Таблица 6

Сентябрь	День знаний
	День здоровья
	Конкурс «Зеленый кабинет»
	Интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ
Октябрь	День учителя
	Операция «Наши учителя всегда с нами»
Ноябрь	КТД «Яркие краски детства»
Декабрь	Школьная научно - практическая конференция
	КТД «Новогодний серпантин»
	Новогодний караоке-клуб выпускников
Февраль	День здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!»
	Уроки мужества, посвященные дню защитника Отечества
Март	Праздник «8 марта»
	Кубок имени А.Г. Ломакина (школьные соревнования)
Апрель	Ломакинская неделя (уроки мужества, посвященные дню рождения А.Г.Ломакина, торжественная линейка, товарищеские встречи по волейболу между командами педагогов и выпускников)
	Экологический месячник
Май	Общественно-политический проект «Парад юнармейских отрядов», военно-спортивная игра «Зарница», акция «Свеча памяти».
	КТД «Поклонимся великим тем годам»
	Фестиваль «На пути к успеху»
	Праздник «Последний звонок»
Июнь	Выпускные вечера 9,11 классов

Эти традиционные мероприятия создают условия для воспитания таких качеств, как:

- любовь к школе, уважение к школьным традициям;
- любовь к малой родине – городу Таганрогу;
- любовь к своей стране, её истории, истории ВОВ, формирование чувства патриотизма;
- формирование толерантности, неприятия политики экстремизма и терроризма;
- формирование четкой гражданской позиции, развитие ученического самоуправления как фактора воспитания в учащих активной жизненной позиции.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1.Общая характеристика образовательной программы

Организация образовательного процесса в школе осуществляется на основе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение содержания образования по классам, предметным областям и учебным предметам в соответствии с требованиями программ и учебно-методических комплектов.

Учебный план направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует общему развитию личности школьника, его социальной активности, а также осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящем от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, выставляемая как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок.

Форма освоения обучающимися образовательных программ - очная.

В 2024-2025 учебном году в школе были открыты 2 первых класса, один десятый класс (социально-экономический профиль) с углубленным изучением математики, информатики, обществознания.

Традиции школы ориентированы на физико-математическое образование и мягкий переход к профильному обучению, начиная с 5-го класса. «Мягкий профиль» с целью создания условий для достижения современного качества образования, отвечающего актуальным и перспективным интересам личности, общества и государства; обеспечение общедоступности качественных образовательных услуг; повышения эффективности использования образовательных ресурсов, а также развития физико-математических способностей учащихся реализуется через:

- пропедевтический курс «Наглядная геометрия» (5- класс);
- углубленное изучение математики (7,8 -е классы);
- увеличение на 1 час предмета «Математика» (5-6 классы)
- увеличение на 1 час предметов «Алгебра» (8-9 классы), «Геометрия» (8-9 классы).

Организация «мягкого» профиля по отдельным дисциплинам, с одной стороны, позволяет учащимся получить образование, развивающее их способности, с другой стороны, дает возможность определить правильность избранного профиля и успешность дальнейшего образования.

Главная идея, положенная в основу образовательного процесса, формирование ключевых компетенций школьника, соответствующих требованиям времени, через приемы, методы, формы, технологии деятельности, адекватные личностным особенностям ребенка. Для достижения оптимальных образовательных результатов каждым учеником в школе выстроена система работы, в которой удачно сочетаются основное и дополнительное образование, разнообразные формы учебной деятельности, коллективное и индивидуальное обучение, интенсивность образовательного процесса и эмоционально-психологический комфорт, современные педагогические технологии, традиции и инновации. Таким образом, основной стратегией построения модели школы становится идея развития ребенка на основе высокой мотивации достижения успеха, активной жизнедеятельности, обеспечения выполнения требований стандартов.

На уровне начального образования школа обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. В основном используются технологии игровой деятельности, здоровьесберегающие, технологии разноуровневого обучения. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования школа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования с углублением по профилю школы, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению и является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся на основе глубокой дифференциации и активного включения учащихся в жизнь общества. На

основе вариативности учебного плана, учебных программ на этом этапе решается задача достижения каждым выпускником функциональной грамотности и подготовки к поступлению в вузы.

Учителями школы на платформе РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru>) в течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия по проверке функциональной грамотности школьников 5-9-х классов:

Таблица 7

Проверяемые компетенции	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, прошедших работу
Математическая грамотность	13	7	287
Читательская грамотность	13	3	290
Финансовая грамотность	7	2	160
Естественно-научная грамотность	13	2	285

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году были организованы следующие виды дополнительных платных образовательных услуг:

Таблица 8

Вид услуги	Количество групп	Всего обучается	ФИО руководителя
Школа раннего развития «Дошколенок»	2	26	Черныш Е.Н. Беседина М.Ю. Петренко Л.В.
Программа подготовительных курсов по математике «Математика+» (9 класс)	1	19	Моисеева Т.А.
Программа подготовительных курсов по математике «Математика+» (10 класс)	1	15	Брыксина И.В.
Программа подготовительных курсов по обществознанию «Обществознание+» (9 класс)	2	23	Хмырова В.А.
Программа подготовительных курсов по информатике «Информатика +» (9 класс)	2	21	Фролова В.Ю.
Программа подготовительных курсов по информатике «Информатика +» (11 класс)	1	13	Фролова В.Ю.
Программа подготовительных курсов по русскому языку «Русский язык+» (9 класс)	2	25	Кучеренко Т.Н. Цымрина И.В.
Программа подготовительных курсов по русскому языку «Русский язык+» (11 класс)	1	12	Цымрина И.В.
Программа подготовительных курсов по русскому языку «За страницами учебника русского языка» (3-8 класс)	8	77	Черныш Е.Н. Новодранова И.И. Петренко Л.В. Макеева Н.И. Грунтовская Е.Г. Псавко Н.А. Кучеренко Т.Н.
Программа подготовительных курсов по математике «За страницами учебника математики» (3-8 класс)	7	71	Синельникова Л.Г. Новодранова И.И. Петренко Л.В. Макеева Н.И.

			Моисеева Т.А. Карасева О.Г.
Программа подготовительных курсов по английскому языку «Занимательный английский» (3-5 класс)	3	28	Свистелкина И.А. Сафиулина Я.Р.
Программа подготовительных курсов по английскому языку «Английский +» (2 класс)	1	13	Власенко Т.Г.

2.3. Характеристика воспитательной системы

Сложившаяся система воспитательной деятельности школы позволяет широко и эффективно использовать воспитательный потенциал всех участников образовательного процесса. При определении содержания воспитательного процесса школа ориентируется на общечеловеческие ценности, образующие в своей совокупности наиболее прогрессивную и популярную в мире идеологию воспитания. Человек, семьянин, гражданин, патриот, землянин, профессионал, творец – эти понятия стали основой деятельности педагогического коллектива. С другой стороны, школа ориентируется и на региональные, местные традиции и ценности, т.к. важно пробудить у учащихся гордость за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить.

Школа ставит целью своей деятельности воспитание мыслящего, творческого человека через процесс обучения. В связи с этим определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, научно-исследовательское.

Гражданское воспитание

Гражданское воспитание - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс освоения учащимися навыков демократического самоуправления, формирования ответственности за политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие личностью собственных творческих способностей, их реализацию в интересах прогрессивного устойчивого развития общества и достижения собственного жизненного успеха; - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. Педагогическая деятельность по формированию гражданина охватывает все уровни учебно-воспитательного процесса современной школы и составляет сущность гражданского воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Деятельность школы по патриотическому воспитанию школьников осуществляется в тесном взаимодействии с Городским советом ветеранов ВОВ:

- встречи с ветеранами, проведение «Уроков Мужества»;
- посещение ветеранов на дому, поздравление с праздником Победы;
- сбор поисковых материалов по истории ВОВ;
- систематическое пополнение школьной «Книги Памяти».

Среди традиционных форм работы данного направления широко используются:

- экскурсии по местам боевой славы и в музеи г. Таганрога и Ростовской области,
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- участие в городских и областных мероприятиях патриотической направленности.

Также патриотическое воспитание школьников осуществляется в сотрудничестве с городскими детскими объединениями и клубами МБУ ДО ЦВР «СКИФ», «Патриот», детскими общественными движениями «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России».

В апреле 2024 года школа отметила день рождения Героя Советского Союза А.Г.Ломакина. В эти дни прошла традиционная Ломакинская неделя:

- в сквере, где установлен памятник А.Г.Ломакину, прошел субботник с участием родителей учащихся;

- Ломакинская линейка, «Вахта памяти», уроки мужества, возложение цветов к памятнику героя;

- митинг памяти А.Г.Ломакина;

- акция «Свеча памяти» в Ломакинском сквере.

К 80-й годовщине со Дня Победы в школе прошли следующие мероприятия:

- Уроки мужества, 1-11 классы;

- исторический квест «По страницам истории»

- смотр строя и песни юнармейских отрядов 1-11 классов;

- военно-спортивная игра «Зарница» 7-11 классы;

- акция «Бессмертный полк»;

- флешмоб «Синий платочек»;

- автобусные экскурсии по местам боевой славы («Самбекские высоты» и др.)

Также организовано участие школьников в творческих конкурсах различного уровня и направлений военно-патриотической тематики. Солистка школьного вокального ансамбля «Калейдоскоп» Стуканева М. в городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда Победы» стала лауреатом 2 степени. Вокальный эстрадный ансамбль «Калейдоскоп» в городском конкурсе военно -патриотической песни «Звезда Победы», номинация «Эстрадный ансамбль» стал лауреатом 1 степени. Работа творческой команды школы «Сосуд души» получила Гран-При в детско-юношеском кинофестивале г. Таганрога «Солнечные часы» в номинации «Игровое кино».

Ценности научного познания

Целью данного направления является развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привлечение учащихся к активной научно-исследовательской деятельности.

В рамках развития данного направления в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная школьная научно-практическая конференция,

- работа ученического научно-исследовательского общества «Эврика»,

- сотрудничество с вузами города;

- работа школы раннего развития «Дошколенок»;

- участие школьников в предметных олимпиадах (в том числе дистанционных);

-организация активного участия школьников во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно».

- работа кружков интеллектуальной направленности.

13 февраля 2025 года в школе прошла XV школьная научно-практическая конференция по различным школьным дисциплинам: математике, обществознанию, английскому языку, истории, информатике, физической культуре, технологии. ,

С 2010 по 2025 годы учениками школы было выполнено **587** научно-исследовательских работ различной направленности: естественно-гуманитарные, физико-математические науки, экология окружающей среды, экология человека. 100 % учащихся 9, 11-х классов свою исследовательскую работу осуществляли во время внеурочной деятельности и защитили проекты в рамках итоговой аттестации.

Экологическое воспитание.

Основной целью экологического воспитания является формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

В школе накоплен значительный опыт участия в мероприятиях городского экологического марафона «Природа. Экология. Человек», месячниках «Экология. Безопасность. Жизнь», различных творческих конкурсах и соревнованиях, существенно расширены знания учащихся по экологии, стало традицией участие наших учеников в экологических субботниках, представление

ученических научно-исследовательских работ экологической направленности, участие в городских соревнованиях «Юный эколог».

В 2024-2025 учебном году школьная команда «Экошит» (7-б класс) по итогам года заняла второе место в городском марафоне «Природа. Экология. Человек». В рамках внеурочной деятельности в 3-4-х классах работал кружок «Юный эколог», классные руководители вовлекали школьников в участие в акциях «Скворечник», «Покормите птиц зимой», в школьных и городских конкурсах экологической направленности, в городских экологических чтениях. В этом году учащиеся школы достигли успехов в конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

Традиционным для всех участников образовательного процесса нашей школы стало участие в глобальной акции «Час Земли», акциях «Скворечник», «Покормите птиц зимой» и др. Ежегодно весной с целью организации природоохранной общественно-полезной деятельности школьников и формирования экологического мировоззрения в школе проходит месячник экологической безопасности. Одной из важнейших акций месячника является сбор вторсырья с целью его переработки и сохранения природных ресурсов. 25.04.2025 года школа приняла участие в областной экологической акции по сбору макулатуры «Донсбор». Силами учащихся и родителей 1-11 классов было собрано и отправлено на вторичную переработку 3 тонны 347 килограмм макулатуры.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Данное направление реализует идею здоровьесбережения школьников, способствует укреплению здоровья учащихся, развивает их физические способности. В рамках здоровьесберегающей деятельности в школе организованы:

- работа школьных секций (баскетбол, пионербол, волейбол);
- Дни здоровья (1 раз в четверть);
- КТД «Быстрее. Выше. Сильнее», посвященный «Дню Защитника Отечества»;
- «Кубок имени А.Ломакина» (спортивные соревнования старшеклассников);
- участие в городской спартакиаде школьников, соревнованиях допризывников, соревнованиях «Школа безопасности»;
- классные часы по проблеме здоровьесбережения;
- анкетирование учащихся, родителей.

Интеграция образовательного и оздоровительного процессов обеспечивает более высокое качество образования всех детей, в том числе больных или ослабленных после болезни. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни осуществляется как на уроках биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, так и во внеурочной деятельности на занятиях в кружках и спортивных секциях, на внеклассных мероприятиях.

Анализ учебной деятельности свидетельствует о том, что педагоги используют здоровьесберегающие технологии (учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные, экологические, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности) или их отдельные элементы. Уроки строятся с учетом критериев здоровьесбережения. Педагогами широко используются оздоровительные режимные моменты в процессе занятий (динамические паузы, физкультминутки для учащихся 1-5х классов, гимнастики для глаз, минутки релаксации).

Также в этом году учителя школы в процессе обучения и воспитания широко использовали мультимедийную аппаратуру и компьютеры, что позволило оптимизировать учебный процесс, разнообразить виды деятельности, их смену на уроке через воздействие на все виды восприятия учебного материала, повысить уровень его усвоения.

Внеурочная педагогическая деятельности по охране материнства и детства включает в себя проведение тематических классных часов, лекций, выступления агитбригад, проведение конкурсов рисунков, плакатов, родительских собраний по вопросам актуализации ценности здоровья.

С целью профилактики пагубных привычек, обучения здоровому образу жизни, обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи в школе проводился цикл бесед в рамках классных часов по формированию здорового образа жизни. В школе создан регулярно

обновляющийся стенд по профилактике ЗОЖ. Среди материалов по пропаганде ЗОЖ и профилактике пагубных привычек размещена информация об анонимном «телефоне доверия» Управления наркоконтроля по Ростовской области, по которому можно сообщить информацию о фактах незаконного оборота наркотиков. В следующем учебном году планируется создание и размещение стендов по профилактике ПДД, ППБ, формированию экологического мировоззрения и отражения в них деятельности школы по данным направлениям.

Эстетическое воспитание

Основной целью эстетического воспитания является процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства. Эстетическое направление нацелено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Теремок сказок», «Театральная студия», «Умелые ручки», «В стране Оригами», «Палитра», «КВН», «Азбука жизни», «Коллективное музицирование», «Краски мира», «Школьное телевидение», «Мир культуры», «Караоке-клуб».

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание—это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

Функции трудового воспитания: обучающая — овладение учащимися практическими умениями и навыками в сфере труда; развивающая — обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально-волевое, социальное развитие; воспитательная — правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность.

Задачами трудового воспитания являются:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Содержание трудового воспитания определяется названными задачами, а также рядом хозяйственно-экономических факторов, производственными условиями района, области, возможностями и традициями школы и т. д.

Пути реализации: изготовление различных поделок, кормушек для птиц и др.; регулярный домашний труд школьников; проведение трудовых десантов; накопление в школе трудовых традиций; беседы, лекции, читательские конференции, литературно-художественные вечера, производственные экскурсии, встречи с известными в своей сфере деятельности людьми; все виды трудовой деятельности и др.

Трудолюбие — результат трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации и выступает как личностное качество, которое характеризуется:

- 1) прочной потребностно-мотивационной сферой;
- 2) глубоким пониманием нравственного смысла и преобразующе-воспитательной роли труда в развитии личности (знания, убеждения);
- 3) умением и стремлением добросовестно выполнять любую необходимую работу;
- 4) проявлением волевых усилий в преодолении трудностей и препятствий в трудовой деятельности.

Все эти компоненты определяют методическую основу трудового воспитания.

Духовно-нравственное воспитание.

Представлено программами внеурочной деятельности: «Народный календарь», «Азбука этикета», «Школа этикета», «Человек красен трудом», «Психология и жизнь» «Нравственный выбор», «Окно в мир», «Как у нас на Дону», «Психология общения», «Мир профессий».

Занятия способствуют усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки, учат приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

2.4. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина», утвержденным приказом от 30.08.2023г. №370. Система внутреннего мониторинга качества образования реализуется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов;
2. Качество образовательного процесса;
3. Качество условий образовательного процесса.

Каждое из направлений оценивается по утвержденным программой показателям:

Таблица 9

Критерии качества	Показатели
1. Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения
	Уровень профессионального самоопределения выпускников
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (<i>работа по жалобам, при наличии</i>)
	Уровень достижений обучающихся при подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ
	Результативность участия учеников школы в Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам
	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий)
	Организация подготовки выпускников к ГИА
	Метапредметные результаты обучения
	Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования
	Результативность сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
	Уровень и качество подготовки выпускников
2. Качество образовательного процесса	Итоги работы школы
	Создание условий для обучения школьников
	Календарный учебный график
	Использование современных образовательных методов, приёмов, технологий
	Качество занятий внеурочной деятельности
	Качество и эффективность воспитательной работы
	Класно-обобщающий контроль

	Работа с одаренными детьми
	Качество организации проектной деятельности
	Качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, работа с родителями (законными представителями)
	Качество учебных занятий
	Качество работы со слабоуспевающими обучающимися
	Уровень профессионального самоопределения выпускников 9,11 классов. Формирование дальнейшего образовательного маршрута обучающимися 9,11 классов
	Программы внеурочной деятельности
	Подготовка к новому учебному году
3. Качество условий образовательного процесса	Соответствие школьной документации законодательству РФ
	Публичный доклад
	Аттестация педагогических кадров
	Бесплатное питание обучающихся школы
	Санитарно-техническое состояние здания
	Информационно-методические и учебно- дидактические ресурсы
	Методическая работа в школе
	Повышение методического мастерства через прохождение курсов повышения квалификации педагогов школы
	Комплектование первых классов
	Заполнение школьной документации
	Организация работы по подготовке к ГИА
	Качество работы с детьми группы риска
	Работа с одаренными детьми
	Уровень комфортности обучения: охрана труда и обеспечение безопасности
	Посещаемость занятий
	Техническое состояние здания. Антитеррористическая защищенность школьного здания
	Организация бесплатного питания
	Работа с документацией
	Планирование каникул
	Работа в системе РИС «Образование» «Электронная школа», ФИС ФРДО
	Методическое мастерство учителей школы
	Организация профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

	Учет посещаемости
	Класно-обобщающий контроль
	Работа педагогов школы с обучающимися систематически пропускающими или не посещающими занятия
	Качество организации питания
	Мониторинг здоровья учеников школы
	Материально-техническая база школы
	Отчет о самообследовании
	Подготовка к новому учебному году
	Летний отдых обучающихся

Формами представления информации о результатах мониторинга качества образования являются: публичный отчет, отчет о самообследовании, материалы сайта школы, итоговый анализ деятельности школы за отчетный период и т.д.

2.5. Организация каникулярного отдыха и летнего трудоустройства учащихся

Педагогический коллектив школы в качестве одной из своих главных задач в каникулярный период видит организацию летнего отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

В настоящее время сложилась следующая школьная модель организации летней кампании.

Модель организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся



2.6. Профилактика правонарушений и преступлений учащихся

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный и многоаспектный. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется работе с трудными подростками, учащимися «группы риска», семьями, состоящими в областном банке семей, находящихся в

социально-опасном положении. В школе сложилась система организации профилактической работы в ОО с несовершеннолетними и семьями, находящимися на учете, в течение учебного года и в каникулярный период и осуществляется согласно планированию профилактической работы, описанной в Программе деятельности МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина по профилактике безнадзорности правонарушений и употребления ПАВ.

Основные формы профилактической работы в 2024-2025 учебном году:

- обследование жилищно-бытовых условий 2 раза в год (сентябрь, май), в ходе которого составляются акты ЖБУ, социальные паспорта семьи, социально-педагогические характеристики учащихся;

- Совет профилактики (1 раз в месяц);

- День расширенной профилактики (2 раза в год);

- привлечение школьников 5-10-х классов к общественно-полезному экологическому труду в период летних каникул по благоустройству школьной территории;

- организация социальной адресной помощи учащимся и их семьям,

- занятия в школьных спортивных секциях, которые посещаются, в том числе, и «трудными» подростками;

- консультации психолога для детей и родителей учетных категорий;

- индивидуальная работа инспекторов ОППН ОП-1 с учащимися.

Статистика учащихся, совершивших правонарушения и преступления в 2024-2025 учебном году:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления - нет;

- количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения - 2,

- количество несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством – 4 чел.

Эффективна и система взаимодействия школы с другими учреждениями профилактики: кожвендиспансером, наркологическим диспансером; ПДН ОП-1, КДН, ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области, Администрацией города.

Ежегодно МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина принимает участие в проведении межведомственной операции «Подросток», проходящей с мая по сентябрь.

Основные направления данной работы:

1. Исследование обучающихся с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов (проведение социальной паспортизации класса; изучение и анализ культурно-бытовых условий в семьях учащихся, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных потребностей учащихся, семьи и т.д.).

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве; защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.д.).

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося (раннее выявление неблагополучных семей; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; создание банка данных о неполных семьях, опекунских семьях, семьях с приемными детьми и т.д.).

4. Социально-педагогическое консультирование (организация и проведение индивидуальных консультаций с детьми, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и т.д.).

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация (раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; работа с инспекцией по делам несовершеннолетних и т.д.).

6. Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания (участие в работе школьного ПМПк, обследование учащихся в МПМПк с целью определения образовательного маршрута, связанного с трудностями в усвоении учебных программ).

7. Проведение мероприятий профилактического характера (классные часы, круглые столы, встречи со специалистами профилактических учреждений города, полиции, наркоконтроля, духовенства, «Дни расширенной профилактики», участие в городских акциях и мероприятиях и др.)

Основные формы профилактической работы в рамках операции «Подросток» в 2024-2025 учебном году:

- организация летнего пришкольного лагеря профильной 1-й смены («Орлята России», 80 человек);
- участие в городской Спартакиаде школьников, летней Спартакиаде пришкольных лагерей;
- обследование жилищно-бытовых условий 2 раза в год (сентябрь, май);
- консультации психолога для детей и родителей учетных категорий;
- заседания Совета профилактики (1 раз в четверть);
- индивидуальная работа инспекторов ОПИН ОП-1 с учащимися.

В летний период в рамках операции «Подросток» с целью обеспечения эффективного проведения профилактических мер, предупреждающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, в том числе наркомании, токсикомании и алкоголизма, осуществлялись следующие мероприятия:

1. Проведены ученические собрания по теме «Безопасное лето» о соблюдении учениками правил безопасного поведения и норм общественного права.

2. Родители проинформированы о возможности получения бесплатных путевок для детей из малоимущих семей (1 раз в год в загородный лагерь и в лагерь санаторного типа).

После окончания 9 и 11 класса проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Раздел 3. Результаты деятельности образовательной организации

3.1. Результаты обучения

В 2024-2025 учебном году в МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина из 572 учащихся аттестовались 527 учеников (2-11 классы). Аттестованы 527 учащихся, т.е. обученность составляет 100%.

Таблица №10

Сравнительная таблица результатов обученности

параллель	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
учебный год	уровень обученности, %	качество обученности, %	уровень обученности, %	качество обученности, %	уровень обученности, %	качество обученности, %
2022-2023	100	59	100	39	100	53
2023-2024	100	65	100	41	100	55
2024-2025	100	66	100	43	100	66

Во 2-4 классах образовательные программы по предметам учебного плана из 171 учащихся в полном объеме освоили 171 учащихся 2-4 классов. Из них успевают на «отлично» 33 учащихся, что составляет 19 %: 2а - 3 учащихся, 2б - 4 учащихся, 3а - 5 учащихся, 3б - 10 учащихся, 4а - 8 учащихся, 4б - 3 учащихся. 110 (64 %) учеников успевают на «хорошо» и «отлично». 15 (9 %) учащихся имеют одну «3», 9(5%) учащихся имеют одну «4» по предмету.

В 5-9 классах из 299 учащихся успешно освоили образовательные программы 299 человек. На отлично закончили год 20 учащихся, что составляет 7 % от общего числа: 5а - 2 учащихся, 5б - 5 учащихся, 5в - 2 учащихся, 6б - 1 учащийся, 7в - 3 учащихся, 8а - 2 учащихся, 8б - 2 учащихся, 9а - 2 учащихся, 9б - 1 учащийся. На «хорошо» и «отлично» закончили четверть 130 (43 %) учеников, 26 (9 %) учащихся имеют одну «3», 12 (4%) учащихся имеют одну «4» по предмету.

В 10-11 классах из 57 учащихся успешно освоили образовательные программы 57 человек. На отлично закончили год 12 учащихся, что составляет 21 % от общего числа: 10а – 5, 11а - 7. На «хорошо» и «отлично» закончили год 38 (67 %) учеников, 2 (4 %) учащихся имеют одну «3» по предмету, 1 (2%) учащийся имеет одну «4» по предмету.

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации

3.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

В период с 21.05.2025 г. по 02.07.2025 г. прошла государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов. 100% выпускников 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительная характеристика подготовки выпускников 9-х классов представлена в таблице 11:

Таблица 11

Учебный год	Количество учащихся	Допущены к гос.ит.аттест.	Не допущены	Уровень обученности	Качество обученности	Получили аттестат особого образца
2022-2023	61	61	-	100	49	10
2023-2024	52	52	-	100	54	5
2024-2025	52	52	-	100	38	4

Средняя оценка ОГЭ-2025 по обязательным предметам представлена в таблице 12.

Таблица 12

Средняя оценка предмет	Город	Школа
математика	3,69	3,65
русский язык	3,64	3,62

Анализ результатов ОГЭ-2025 по обязательным предметам:

Год	Математика	Русский язык
2023	3,61	4,23
2024	3,70	3,78
2025	3,65	3,62

Статистика выбора экзаменов представлена в таблице 13.

Таблица 13

№п /п	предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)	Средний балл
1	информатика	43	83	3,65
2	обществознание	49	94	3,51
3	химия	1	2	2,00
4	биология	2	4	4,50
5	география	1	2	4,00

3.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

В период с 23.05.2025 г. по 04.07.2025г. прошла государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов. Из 26 учащихся 11-х классов приступили к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее 31 учащихся.

Сравнительная характеристика подготовки выпускников 11-х классов представлена в таблице 14:

Таблица 14

Учебный год	Количество учащихся	Допущены к ГИА	Не допущены	Уровень обученности %	Качество обученности %	Награждены медалями
2022-2023	24	24	-	100	54	7
2023-2024	26	25	1	100	62	7
2024-2025	31	31	0	100	71	11

Анализ результатов экзаменов федерального уровня представлен в таблице 15

Таблица 15

Год	Математика профиль (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2023	64	78
2024	75	72,48
2025	71,36	66,48

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (предметы по выбору) представлена в таблице 16

Таблица 16

№ п/п	предмет	2022-2023 средний балл	2023-2024 средний балл	2024-2025 средний балл
1	обществознание	68	49	67
2	английский язык	61	66	66
3	история	87	49	66
4	физика	63	69	62
5	информатика	66	62	67
6	химия	65	65	30
7	биология	74	67	57
8	литература	60	61	53
9.	география	-	-	48

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким.

В 2024-2025 учебном году получили 80 и более баллов по предметам следующие учащиеся: по русскому языку - 5 человек (Бутенко А., Вишневецкий Ю., Глубоков Е., Дработенко К., Блажко В.); по математике- 3 человека (Дработенко К., Колесников Г., Вишневецкий Ю.), по обществознанию -1 человек (Потапенко К.), по физике – 1 человек (Дработенко К.), по информатике – 3 человека (Дработенко К., Масыч Е., Пивнев С.), по химии- 1 человек (Леонян Р.).

3.3. Достижения учащихся в олимпиадах (муниципальные, региональные, всероссийские)

В 2024-2025 учебном году отмечен рост количества участников Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всего победителями и призёрами признаны 75 школьников, из которых 22 учащихся стали победителями и призерами несколько раз.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 29 учащихся по 16 учебным предметам. Из них 3 школьников стали призерами: Никифоров Олег (8-а) – призёр по математике, Деренский Илья (9-б) – призёр по биологии, Дработенко Клим (11-а) – призёр по информатике. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 2 учащихся, из них Дработенко Клим (11-а) – призёр по информатике.

3.4. Достижения учащихся в смотрах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней

В рамках деятельности по реализации творческого потенциала и социализации школьников в 2023-2024 учебном году учащиеся показали достижения в следующих творческих образовательных направлениях:

1. Интеллектуальном:

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников 8-10 классов в вызове «Создай будущее»: Пивнев Степан, 11 а – лауреат 2 степени.

2. Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: Архипова Диана, 11а, Бутенко Анастасия, 11а – дипломы 3 степени.

Региональный уровень.

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам : участников - 2, Дработенко Клим, 11-а – призёр по информатике.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»: Пивнев Степан, 11 а – 1 место.

3. Областной тур исторических баталей «Сила в правде»: Пивнев Степан, 11 а, Воскобойникова Анна, 11-а, Архипова Диана, 11-а, Бутенко Анастасия, 11 а – дипломы победителей.

4. Уч.ру: абсолютный победитель – Иваненко Леонид (1-а), 1 место – Фотенко Милана (1-б), Кирчев Олег (4-б);

5. «Вундеркинд олимпиада»: 3 место Катаев Виктор (1-б), лауреат – Фотенко Милана (1-б), Кучеров Марк (1-б), Синякова Софья (1-б).

Муниципальный уровень.

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: участников – 37, Никифоров Олег, 8-а - призёр по математике, Деренский Илья, 9б - призёр по биологии.

2. XIV конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога 1 место - секция «Информатика», Деренский Илья, 8 б; 2 место - секция «Английский язык» Буханов Максим, 11а.

3. XXXV городские экологические чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций города: Киянов Тимофей, 3 б - участник, Фролова Алиса, 3 б - участник, Ищукова Анастасия, 5 б - 1 место, Глубоков Евгений, 11 а - 2 место, Пивнев Степан, 11а – 1 место.

4. Городская олимпиада «Мой Чехов»: 2 место – Воскобойникова Анна (11-а), 3 место – Архипова Диана (11-а);

5. Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Дорогами войны, дорогами победы», посвященный 80-летию Великой Победы: 1 место – Никифоров Олег (8-а), Урвачева Эрика (8-а), Мирошниченко К (8-а), Клименок Никита (8-б);

6. Городской конкурс исследовательских проектов «Символы Великой Победы – история и память»: 1 место – Кривенков Михаил (9-б).

II. Художественно-эстетическом:

Всероссийский уровень

Всероссийский творческий конкурс «Красота Божьего мира!» - 7 участников.

Региональный уровень

В региональном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 1 место – Парашенко Андрей (1-б), 3 место – Чулынин Егор (4-б).

Муниципальный уровень

1. Городской Чемпионат по чтению вслух «Почитай классика»: 40 участников;

2. Городской конкурс «Осенний вернисаж»: Гран-При – Кучеров Марк (1-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Подгородниченко Таисия (3-б), Благодарный Валентин (4-а); 1 место - Евдосюк Кира (1-а), Жерноклев Тимофей (4-б), Мягкова Мила (1-б), Деренская Анна (2-б), Величко София (1-б), Стуканева Милана (5-в), Дработенко Игнат (1-а);

3. Городской конкурс «Осень в кадре натуралиста»: Гран-При Никифорова Мария (2-а), Архипова Диана (11-а), 1 место – Киянов Тимофей (1-а), Чулынин Егор (4-б), Коренец Назар (3-а), Дработенко Игнат (1-а), 2 место – Бондаренко Лев (2-а), Ивахненко Дмитрий (1-а);

4. В муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 1 место – Чулынин Егор (4-б), Урвачева Алиса (1-б), 2 место – Жерноклев Тимофей (4-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Иваненко Леонид (1-а), Парашенко Андрей (1-б);

5. Городской конкурс «Зимние новогодние фантазии – 2025»: 1 место – Верницкий Савелий (7-в), Бойчевская Марианна (1-б); 2 место – Арутюнова София (1-а), Евдосюк Кира (1-а), Деренская Анна (2-б), Коренец Матвей (5-в), Мирошниченко Родион (3-б), Караченцев Дмитрий (3-б), Мойся Маргарита (5-а), Дегтяренко Виктория (4-б), Фотенко Милана (1-б), Ишмуратова Ульяна (3 б), Урвачева Алиса (1-б), Олейников Николай (1-а), Ковалева Полина (1-а), Гнедин Иван (1-а), Ган Виктория (2-а);

6. Городской фотоконкурс чеховских персонажей «В главной роли»: 1 место – Мирошниченко Родион (3-б);

7. Городской конкурс детских изобретений «Мастерская творческих открытий»: 1 место – Иваненко Леонид (1-а), Иванов Артем (2-б), 2 место - Булат Тимофей (5-в);

8. Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»: 1 место - Булат Тимофей (5-в), Пивнев Степан (11-а), Архипова Диана (11-а), 3 место – Панычев Никита (5-в);

9. Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская – 2025»: 2 место - Олейников Александр (1-а), Грачева Алиса (1-а), Овчаров Максим (3-а), Ган Виктория (2-а), Смирнов Мирослав (1-а), Беличенко Кира (1-б), Евдосюк Кира (1-а), 3 место – Чулынин Егор (4-б), Лобанова Варвара (2-а), Киянов Тимофей (11-а);

10. Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»: 1 место - Евдосюк Кира (1-а), Лепехин Александр (1-а), 2 место - Киянов Тимофей (1-а), Архипенко Святослав (3-а), Беличенко Кира (1-б), 3 место -Мойся Маргарита (5-а);

11. Городской заочный творческий конкурс «Мамина улыбка»: 1 место - Бахмат Максим (3-б), Фролова Алиса (3-б);

12. Городской конкурс «Удивительные птицы»: Гран-При - Булат Тимофей (5-в), 1 место - Милованов Артем (4-б), Архипова Виктория (2-а), Боярко Варвара (6-а), Лобанова Варвара (2-а), Жерноклев Тимофей (4-б), 2 место - Олейников Николай (1-а), Олейников Александр (1-а), Пискунов Дмитрий (5-б), 3 место - Урвачева Алиса (1-б);

13. Городской Конкурс, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «С праздником Великой Победы!»: Гран-При - Арутюнова София (1-а), Архипова Виктория (2-а), Коренец Матвей (5-в), 1 место - Тамберг Марк (2-а), 2 место - Булат Тимофей (5-в), 3 место - Урвачева Алиса (1-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Боярко Варвара (6-а), Шолохов Андрей (2-а);

14. Городской конкурс «Тайны Галактики»: Лауреат II степени - Мягкова Мила (1-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Дипломанты - Архипова Виктория (2-а), Фотенко Милана (1-б), Уютов Павел (5-в), Стуканева Милана (5-в), Мирошниченко Родион (3-б), Урвачёва Алиса (1-б), Деренская Анна (2-а);

15. Городской очно-заочный творческий конкурс «Живая нить времён...»: 1 место - Булат Тимофей (5-в), Мирошниченко Родион (3-б), Олейников Александр (1-а), 2 место - Пикуль Владимир (2-а), 3 место - Андрющенко Арсений (3-б), Ишмуратова Ульяна (3-б);

16. Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Человек. Вселенная. Космос»: 1 место - Деренская Анна (2-б), Кучеренко Максим (2-б), Олейников Александр (1-а), Коренец Назар (3-а), Жерноклев Тимофей (4-б), Чулынин Егор (4-б), Тамберг Марк (2-а), Коренец Матвей (5-в), Булат Тимофей (5-в), Седин Максим (4-а), 2 место - Сварник Анастасия (4-а), Архипова Виктория (2-а), Шиманович Артем (4-б), Фотенко Милана (1-б), Дегтева Кристина (1-б), 3 место - Лепехин Александр (1-а), Гуськов Артем (2-а), Кочетов Иван (2-а), Сварник Анастасия (4-а), Чеплиев Артем (4-а), Беличенко Кира (1-б), Васильев Борис (2-а);

17. Городской очно-заочный конкурс поделок и рисунков «Краски пасхального дня!»: 1 место - Олейников Николай (1-а), Булат Тимофей (5-в), Пискунов Дмитрий (5-б), 2 место - Голобородько Мария (2-б), Кучеренко Максим (2-б), Фотенко Милана (1-б), Милованов Артем (4-б), Боярко Варвара (6-а);

18. Городской конкурс «Лучший детский плакат»: 1 место - Любарцев Арсений (1-б), Олейников Александр (1-б), Барлит Ульяна (6-а), 2 место - Олейников Николай (1-а), Заярная Александра (2-а), Дегтяренко Виктория (4-б);

19. Городской конкурс агитбригад «Фронтовые дороги 1945.Безопасные дорогие 2525»: 14 участников.

20. Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы»: Лауреат – Бутенко Анастасия (11-а), 1 место – Тимошенко Кирилл (9-а), Химченко Роман (9-а), Казимиров Арсен (9-а), 2 место – Стуканева Милана (5-в);

21.Городской конкурс художественного чтения на иностранных языках «Книжная Вселенная 2025»:1 место – Тюшнякова Олеся (5-б), Стукалова Вера (5-б), Якунин Вячеслав (5-б), Федоров Валерий (5-в), 3 место – Мирошниченко Карина (8-б).

Школьный уровень

1. Школьный конкурс сочинений «Школе посвящается»: 20 участников;

2. Школьный конкурс стенгазет и рисунков «Наша школа сегодня и вчера»: 1 место - Чулынин Егор (4-б), 2 место – Милованов Артем (4-б), Жерноклев Тимофей (4-б), Дегтяренко Виктория (4-б), 3 место – 2 А;

3. Школьный конкурс корзинок «Подари тепло»: участие - 23 класса;

4. Школьный конкурс визиток «Мой класс: участие - 23 класса;

5. Школьный конкурс читательских дневников «Открытая книга»: 1 место - Конкина Дарья (2-б), Деренская Анна (2-б), 2 место - Дудников Роман (4-б), Гусарев Артем (4-б), Дегтяренко Виктория (4-б), 3 место – Пасечник Анастасия (2-б), Попова Александра (2-б);

6. Школьный этап городского конкурса кормушек: 1 место - Фотенко Милана (1-б), Киянов Тимофей (1-а), Деренская Анна (2-б), Жерноклев Тимофей (4-б), Пискунов Дмитрий (5-б), Евдосюк Кира (1-б), Поляков Дмитрий (5-в), Архипова Виктория (2-а), Веревкина Ксения (1-а), Лепехин Александр (1-а), Канча Елизавета (7-в), 2 место - Урвачева Алиса (1-б), Веревкина Анна (1-а), Литвинов Даниил (2-б), Моисеенко Маргарита (1-а), Олейников Александр (1-а), Рыков Тимофей (5-б), Волкова Надежда (4-б), Чернышкова Арина (1-б), 3 место – Булат Тимофей (5-в), Пасечник Анастасия (2-б), Бахмат Максим (3-б), Грачева Алиса (1-а);

7. Школьный конкурс «Мир Чеховских героев»: Гран-При - Подгородниченко Таисия (3-б), Лапкина Алиса (7-в), Урвачева Эрика (8-а), Ямщинская Дария (10-а), Карпова Виктория (10-а), 1 место - Олейников Николай (1-а), Олейников Александр (1-а), Жерноклев Тимофей (4-б), Чулынин Егор (4-б), Дегтяренко Виктория (4-б), Ивахненко Дмитрий (1-а), Лепехин Александр (1-а), Барлит Ульяна (6-а), Ершова Диана (2-а), Нарыжная Валерия (3-а), Коренец Назар (3-а), Тамберг Марк (2-а), Архипова Виктория (2-а), Фотенко Милана (1-б), Паращенко Андрей (1-б), Коренец Матвей (5-в), Булат Тимофей (5-в), Гаврилюк Анастасия (10-а), Урвачева Алиса (1-б), 2

место - Тюшнякова Олеся (5-б), Якунин Вячеслав (5-б), Чепурухина Александра (5-в), Уютлов Павел (5-в), Юдина Алиса (2-а), Панычева Дарья (2-а), Журавлев Алексей (4-б), Грачева Алиса (1-а), Дработенко Игнат (1-а), Иваненко Леонид (1-а), Веревкина Ксения (1-а), Веревкина Анна (1-а), Арутюнова София (1-а), Рыков Тимофей (5-б), Рягузов Кирилл (2-а), Архипенко Святослав (3-а), Ефанин Николай (2-а), Гуськов Артем (2-а), Булгакова Дарья (2-а), Кочетов Иван (2-а), Гусаров Артем (4-б), Литвинов Даниил (2-б), Величко София (1-б), Базарова Кира (1-б), Деренская Анна (2-б), 3 место - Водолагин Николай (1-б), Синякова Софья (1-б), Пимонова Мирослава (1-а), Коссе Кира (2-а), Бахмат Максим (3-б), Голобородько Мария (2-б), Малюкова Эмилия (2-а), Янченко Оля (6-в), Милованов Артем (4-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Майдан Варвара (1-а), Ковалева Полина (1-а), Киянов Тимофей (1-а), Варава Мария (7-в), Целлер Злата (7-в), Мельничук Александра (1-а), Обьедкова София (1-а), Федченко София (1-а), Гнедин Иван (1-а), Литвиненко Милана (1-а), Лазебный Андрей (1-а), Моисеенко Маргарита (1-а), Панычев Никита (5-в), 3 место - Смирнов Мирослав (1-а), Беличенко Кира (1-б), Майер (6-в);

8. Школьный конкурс фотографий «Чеховский Таганрог»: Гран-При - Деренская Анна (2-б), Панычева Дарья (2-а), 1 место - Кочетов Иван (2-а), Верницкий Савелий (7-в), Любарцев Арсений (1-б), Обьедкова София (1-а), Архипова Виктория (2-а), Сапунова Алина (4-б), Жерноклев Тимофей (4-б), Сапунов Владислав (4-б), Лепехин Александр (1-а), Арутюнова София (1-а), Евдосюк Кира (1-а), Архипова Виктория (2-а), Архипова Диана (11-а), Киянов Тимофей (1-а), Фролова Алиса (3-б), Фотенко Милана (1-б), 2 место - Синякова Софья (1-б), Рыжиков Иван (7-в), Бахмат Максим (3-б), Смирнов Мирослав (1-а), Парашенко Андрей (1-б), Беличенко Кира (1-б), 3 место - Рягузов Кирилл (2-а), Кальчева Лана (7-в), Коренец Назар (3-а), Ишмуратова Ульяна (3-б), Рыков Тимофей (5-б), Панычева Дарья (2-а), Панычев Никита (5-в), Киянов Тимофей (1-а), Васильев Борис (2-а), Овчаров Максим (3-а), Гаврилюк Анастасия (10-а), Овчарова Ксения (10-а), Урвачева Алиса (1-б), Катаев Виктор (1-б);

9. Школьная выставка поделок из природного материала «Подарок учителю»: 107 участников.

10. Школьная выставка рисунков «Мой любимый учитель»: 59 участников.

11. Школьная выставка рисунков «Наша сила - в единстве»: 61 участник.

IV. Экологическом:

Муниципальный уровень

1. Городской конкурс «Чистое море – детям!»: 1 место – 1а класс;

2. Городской школьный экологический квест «Природа, Экология, Человек»: 1 место - Бойчевский Глеб (7-б), Зайчук Василий, Маркова Валентина (7-б), Пшеничных Максим (7-б), Анохин Платон (7-б), Янченко Екатерина (7-б), Новикова Дарина (7-б), Савельева Анастасия (7-б), Казачкова Ксения (7-б), Росинская Вероника (7-б), Дмитриев Илья (7-б);

3. Городской экологический интерактивный квест-марафоне «Прикоснись к природе сердцем»: участники – Пшеничных Максим (7-б), Зайчук Василий (7-б), Бойчевский Глеб (7-б);

4. Городской – смотр агитбригад «Я за ЗОЖ»: участники - Сучкова Софья (7-а), Ярошенко Ульяна (7-а), Горпинченко Марк (7-а), Борисов Руслан (7-а), Белая Александра (7-а), Заргарян Роман (7-в), Канча Елизавета (7-в), Скрипкин Максим (7-в), Легкий Илья (7-в), Власов Лев (7-в);

Школьный уровень

1. Конкурс поделок «Кормушка» - 32 участника.

2. Субботник «Сквер А.Г. Ломакина»: 40 участников.

3. Сбор макулатуры: 1 место 4 «А» класс, 2 место 3 «Б» класс, 3 место 10 «А» класс.

V. Социальном:

1. 15 Всероссийский конкурс социальной рекламы: 1 место – Архипова Диана (11-а).

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс эмблем «Школьное питание – здоровое питание»: 2 место – Пиценко Милана (1-б).

2. Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу»: 1 место - Коломыцев Захар (4-б), Дегтяренко Виктория (4-б), Милованов Артем (4-б), 2 место - Боярко Варвара (6-а), Жаворонкова Милана (2-б), Барлит Ульяна (6-а), 3 место - Кузнецова Виктория (6-а);

3. Исторические дебаты «Сила в правде!» - 1 место сборная команда 10 «А», 11 «А» классов.

Школьный уровень:

1. Школьная акция «Подари тепло» гуманитарный сбор участникам СВО ко Дню защитника Отечества: Редько Максим (3-а), Радченко Виктория (7-в), Гаричкин Леонид (2-а), Заярная Александра (2-а), Тамберг Марк (2-а), Потапенко Ксения (9-а), Мирошниченко Родион (3-б), Головченко Амина (3-б), Зозуля Артур (8-а), Стукалова Дарья (7-б).

VI. Спортивно:

Муниципальный уровень:

1. Первенство города по волейболу среди юношей и девушек: 1 место – Вишневецкий Юрий (11-а), Колесников Георгий (11-а), Блажко Олег (11-а), Печерский Михаил (9-б), Анохин Платон (7-б), Ковалев Никита (7-а), Ломакин Владимир (20-а), Ломакин Иван (7-б);

2. Первенство города по волейболу среди юношей и девушек: 2 место - Ломакин Иван (7-б), Анохин Платон (7-б), Ковалев Никита (7-а), Стрелец Илья (7-а), Зязев Максим (7-б), Еловигов Ярослав (9-б), Данилин Владимир (7-б), Маглеванный Сергей (8-а);

3. Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек: участие – 10 человек;

4. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: 2 место – Рягузов Артем (10-а), Ломакин Владимир (10-а), Лисицына Арина (10-а), Забара Екатерина (10-а), Зинченко Александр (10-а), Поляков Кирилл (10-а).

Школьный уровень:

Традиционный школьный ежегодный «Кубок Ломакина»: 1 место 11 «А» класс, 2 место 10 «А» класс, 9 «Б» класс.

3.5. Итоги «Марафона интересных дел»

Социальный заказ современного общества – воспитание активной конкурентоспособной личности. Этой цели соответствует организованное и ставшее традиционным соревнование школьного ученического самоуправления «Марафон интересных дел» (участие и достижения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня), результаты которого были отражены на «Экране соревнований». Итоги марафона представлены в следующей таблице.

Таблица №17

Класс	Баллы	Классный руководитель
1-а	471	Черныш Е.Н.
1-б	329	Беседина М.Ю.
2-а	323	Радионова С.А.
2-б	186	Кияшко Н.С.
3-а	86	Новодранова И.И.
3-б	175	Синельникова Л.Г.
4-а	77	Петренко Л.В.
4-б	269	Макеева Н.И.
5-а	30	Скачкова М.Ю.
5-б	110	Писарева Ю.А.
5-в	160	Архипова Е.Д.
6-а	45	Пилипенко А.М.
6-б	21	Голубева С.А.
6-в	65	Моисеева Т.А.
7-а	28	Переверзева М.А.
7-б	78	Псавко Н.А.
7-в	59	Власенко Т.Г.
8-а	45	Гайдай В.В.
8-б	18	Голубева С.А.
9-а	41	Кучеренко Т.Н.
9-б	24	Журавлева Г.Е.

10-а	68	Канурная И.С.
11-а	79	Фролова В.Ю.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Учебно-материальная база, оснащенность, благоустройство

Материально-технические условия МОБУ СОШ № 8 им. А.Г.Ломакина обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, в том числе горячее, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам САНПиН);

- санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, буфет-раздаточная, оснащенная современным технологическим оборудованием, на 60 посадочных мест);

- социально-бытовых условий (в каждом учебном кабинете имеются оборудованное рабочее место учителя и ученика, в учительской имеется набор мебели для организации работы и отдыха учителей);

- пожарной и электробезопасности (здания школы оснащены автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения по нормам);

- требований охраны труда.

4.2. Информационно-технологическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с программой развития школы, локальными актами школы и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В школе сформированы две локальных сети, связанные между собой межсетевым экраном: административная, которая объединяет кабинет директора, бухгалтерию, секретаря, заместителей директора, и школьная, которая объединяет кабинет информатики, учительскую, библиотечно-информационный центр и все учебные кабинеты. Бесперебойную работу локальных сетей обеспечивает сервер.

Доступ к сети Интернет в школе осуществляет ИП Б.Л.Григорян, ПАО «Ростелеком». Скорость подключения к сети Интернет составляет до 100 Мбит/сек. Мониторинг Интернет-трафика показывает стабильное использование ресурсов глобальной и локальных сетей. Контентная фильтрация осуществляется через криптошлюз ПАО «Ростелеком».

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность:

- осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов;

- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет,

- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями;
- ведение электронного журнала и электронного дневника.

Перечень компьютерной техники, имеющейся в МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, внеурочная деятельность, в управлении и др.)
Стационарный компьютер	56	53 - урочная, внеурочная деятельность 3 - в управлении
Ноутбук	48	37 - урочная, внеурочная деятельность 11 - в управлении

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Принтер	18
Копировальный аппарат	1
МФУ	4
Телевизор	15
Мультимедийный комплекс (компьютер + проектор + экран)	12
Интерактивная панель	2
Интерактивная доска	1

Библиотечный фонд составляет 14516 экземпляров учебников, обеспеченность учебниками – 100%.

4.3. Организация безопасности жизнедеятельности

4.3.1. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

В школе разработаны следующие документы, предписывающие поведение школьников и педагогов в экстремальных условиях:

- «Паспорт безопасности МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина»,
- «Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности»,
- «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина города Таганрога от террористических угроз»
- «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «План гражданской обороны»,
- «План мероприятий по антитеррористической защищенности МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина»,
- «План основных мероприятий МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год».

В рамках деятельности по обеспечению безопасности ежеквартально проводятся объектовые тренировки с привлечением специалистов ГО и ЧС.

4.3.2. Организация охраны

Круглосуточную физическую охрану здания школы с 01.01.2024 г. осуществляет ООО «ЧОО Аруус Единство» в рамках бюджетного финансирования.

4.3.3. Организация медицинского обслуживания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Работает фельдшер. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на условиях договорных отношений с МУЗ «Детская городская поликлиника №2».

4.3.4. Организация питания

Горячее питание школьников осуществляется на базе буфета – раздаточной, рассчитанного на 76 посадочных мест, организатор питания – ИП Полубояров Ю.А.

Охват горячим питанием в среднем в 2024-2025 учебном году составляет 100%, в том числе бесплатным 336 человек (55 %).

4.4. Социальное партнерство

Расширение образовательного пространства – одно из приоритетных направлений развития школы с целью создания условий для разностороннего образования и воспитания личности школьника. Успешность наших выпускников сегодня – это сформированность общественно-социальной компетентности. Социализация личности школьников подразумевает при достаточно высоком уровне знаний, умений, навыков в учебной деятельности развитие потребностей в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, повышении культурно-эстетического уровня. В связи с этим школа развивает инфраструктуру социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и высшей школой, социальной и культурной сферами города, инспекциями и другими учреждениями.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями как муниципального, так и регионального уровня:

Таблица 20

<i>По каким направлениям осуществляется взаимодействие</i>	<i>Наименование учреждений, с которыми школа сотрудничает</i>
Устройство детей с целью определения их образовательного маршрута	МППМК города Таганрога
Учебная, научно-методическая помощь учителям, учащимся	ИТА ЮФУ, Колледж Ростовского института ВГУЮ г. Таганрог
Организация досуговой деятельности учащихся	МОБУ ДОД Станция юных туристов, МОБУ ДОД "Дом детского творчества", ГБОУ СПО Ростовской области "Таганрогский музыкальный колледж", МОБУ ДОД "Центр внешкольной работы", МОБУ ДОД "Станция юных натуралистов"
Медицинская помощь учащимся, педагогам	МБУЗ Детская городская поликлиника №2,

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Основные направления использования бюджетных и внебюджетных средств в 2024-2025 учебном году:

Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания (местный бюджет) – 3 628 063,78 рублей

Таблица 21

наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	расходы (в рублях)
заработная плата	211	452197,26
начисления на выплаты по оплате труда	213	124857,54
коммунальные услуги	223	1622022,30
работы и услуги по содержанию имущества	225	228631,28
прочие работы, услуги	226	983955,40
прочие расходы	290	216400,00

Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания (областной бюджет) -35 744 552,23 рубля

Таблица 22

наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	расходы (в рублях)
заработная плата	211	24259391,91
начисления на выплаты по оплате труда	213	7316434,81
услуги связи	221	49160,57
прочие работы, услуги	226	358761,20
социальное обеспечение	260	200539,89
приобретение (изготовление) основных средств	310.1	2161061,00
комплектование книжных фондов	310.2	1264568,25
прочие материальные запасы	340	134634,60

Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях на базе муниципальных образовательных учреждений – 663170,40 рублей

Таблица 23

наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	расходы (в рублях)
работы и услуги по содержанию имущества	225	3805,00
прочие работы, услуги	226	653875,40
прочие материальные запасы	340	5490,00

Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 3141384,80 рублей

Таблица 24

наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	расходы (в рублях)
прочие работы, услуги	226	3141384,80

Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся – 656607,81 рубль

Таблица 25

<i>наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов</i>	<i>код статьи</i>	<i>расходы (в рублях)</i>
прочие работы, услуги	226	593973,45
социальное обеспечение	260	62634,36

Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам – 1778053,66 рублей

Таблица 26

<i>наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов</i>	<i>код статьи</i>	<i>расходы (в рублях)</i>
заработная плата	211	1365669,30
начисления на выплаты по оплате труда	213	412384,36

Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 386800,00рублей

Таблица 27

<i>наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов</i>	<i>код статьи</i>	<i>расходы (в рублях)</i>
заработная плата	211	297081,42
начисления на выплаты по оплате труда	213	89718,58

Организация бесплатного горячего питания детей из многодетных семей,обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях -232631,91 рубль

Таблица 28

<i>наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов</i>	<i>код статьи</i>	<i>расходы (в рублях)</i>
прочие работы, услуги	226	232631,91

Организация бесплатного горячего питания детей участников специальной военной операции, а также детей,находящихся под опекой (попечительством)участников специальной военной операции,обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях

Таблица 29

<i>наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов</i>	<i>код статьи</i>	<i>расходы (в рублях)</i>
прочие работы, услуги	226	29238,30

Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений -445790,12рублей

Таблица 30

<i>наименование видов расходов и статей</i>	<i>код</i>	<i>расходы</i>
---	------------	----------------

<i>экономической классификации расходов</i>	<i>статьи</i>	<i>(в рублях)</i>
ремонтные работы подготовки к зиме	225	55241,00
услуги, работы для капитальных вложений	228	390549,12

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности –
110 670,43 рубля

2

Таблица 31

<i>наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов</i>	<i>код статьи</i>	<i>расходы (в рублях)</i>
заработная плата	211	1459242,24
расходы при служебных командировках(суточные)	212	500,00
начисления на выплаты по оплате труда	213	440626,26
коммунальные услуги	223	32800,48
работы и услуги по содержанию имущества	225	1347,39
прочие работы, услуги	226	14731,72
прочие расходы	290	16423,50
приобретение (изготовление) основных средств	310.1	53578,00
увеличение стоимости материальных запасов	340	91420,84

Раздел 6. Перспективы, планы развития

Таблица 32

Направление деятельности	Задачи
Образовательная деятельность	Введение обновленных ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО
	Реализация программы РИС «Образование» (подсистем ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО)
	Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы
	Проведение открытых мероприятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1 раз в четверть)
	Совершенствование проектной деятельности как формы итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС
	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогического коллектива, качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг
Инновационная деятельность	Совершенствование мониторинга образовательных результатов («мониторинг успешности учащихся», результаты ВПР)
	Реализация регионального пилотного проекта «Здоровая школа»
	Использование в урочной и внеурочной деятельности оборудования, полученного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
	Создание условий для внедрения в образовательный процесс технологии дополненной реальности (AR)
Кадровая политика	Формирование устойчивой потребности педагогов в саморазвитии посредством участия в профессиональных конкурсах, Интернет-

	форумах, дистанционных формах повышения квалификации
	Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений как показателя эффективности ВСОКО школы
	Повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников в области использования ИК и мультимедийных технологий
Развитие школьной инфраструктуры	Благоустройство пришкольной территории
	Развитие школьного медиацентра (школьное телевидение, школьная видеостудия, электронная газета) в рамках внеурочной деятельности
	Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями
	Модернизация и обновление имеющейся информационно-технологической инфраструктуры ОО (модернизация системы внутреннего видеонаблюдения, создание дополнительной сети (Wi-Fi) для учеников

Директор МОБУ СОШ № 8
им. А.Г. Ломакина

И.Ю. Булычева